

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор

В.А. Кривошей
« 30 » 06.06.2014 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

Разработчик: Серебрякова Т.Ю., д.э.н., профессор, зав. кафедрой бухгалтерского учета Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 38.06.01, по профилю Бухгалтерский учет, статистика: общая характеристика. – Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», 2014. – 54 с.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 25 сентября 2014 г., протокол № 1.

Образовательная программа
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой от 2 сентября 2015 г., протокол №1.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей (*листы согласования, рецензии на элементы образовательной программы прилагаются*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы:

- 1.1. Определение образовательной программы;
- 1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы;
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
- 1.4. Направленность (профиль) образовательной программы;
- 1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы;
- 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

- 2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта;
- 2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта;
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта;
- 2.5 Квалификация, присваиваемая аспиранту.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы:

- 4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

- 5.1. Календарный учебный график;
- 5.2. Учебный план;
- 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- 5.4. Программы практик;

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы:

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:¹

- 7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического

¹ Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);

7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;

7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

9. Информация об актуализации образовательной программы.

10. Приложение: лист согласования с работодателями, программа практики.

1. Общая характеристика образовательной программы:

1.1. Определение образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, статистика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, статистика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы в области воспитания является развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у аспирантов модели профессионально-личностного роста,

высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области экономики и образования.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, статистика», по направлению подготовки 38.06.01 Экономика – *«Исследователь. Преподаватель исследователь»*.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль «Бухгалтерский учет, статистика» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика сформирован в целях подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социально-культурной деятельности, педагогики искусства, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, художественно-творческие профессиональные задачи.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.10.2014);
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Прием на обучение в аспирантуру по 38.06.01 «Экономика»профиль «Бухгалтерский учет, статистика»осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по 38.06.01 «Экономика»профиль «Бухгалтерский учет, статистика»должны иметь высшее профессиональное образование (закончить специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных экзаменов в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

Зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных экзаменов, программы которых разрабатываются Чебоксарским кооперативным институтом Российского университета кооперации с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные

обязанности

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта

Область профессиональной деятельности аспирантов включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, статистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
- Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
- Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета
- История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
- Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
- Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
- Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
- Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
- Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
- Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
- Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
- Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
- Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
- История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
- Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.
- Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
- Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.
- Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности
- Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

- Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.
- Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.
- Теория и методология контроллинга.
- Теория и методология бюджетирования.
- Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.
- Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
- Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
- Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.
- Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.
- Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.
- Методология разработки программ аудита и плана проверок.
- Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.
- Бухгалтерская и статистическая экспертиза.
- Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
- История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.
- Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
- Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии.
- Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.
- Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
- Инвестиционный контроль и аудит.
- Бюджетный контроль и ревизия.
- Налоговый контроль.
- Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.
- Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.
- История развития методологии, теории и организации статистики.
- Регулирование и стандартизация статистики
- Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.
- Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

- Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
- Инвестиционная статистика 4.9. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.
- Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

педагогическая деятельность:

- ✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- ✓ преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ✓ ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.5. Квалификация, присваиваемая аспиранту

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки, «Бухгалтерский учет, статистика», по направлению подготовки 38.06.01 Экономика – *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы

У выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные, определяемые направлением подготовки 38.06.01 Экономика;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем «Бухгалтерский учет, статистика» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 38.06.01 Экономика.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- ✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональными компетенциями:

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

✓ готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

✓ способностью провести анализ экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств (ПК-1);

✓ способностью владеть методами математического аппарата экономических исследований в целях его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики (ПК-2);

✓ способностью осуществлять самостоятельно или руководить разработкой информационных технологий решения экономических задач (ПК-3);

✓ способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-4);

✓ способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля преподавателей по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика», имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень составляет 100%, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (не менее 70 процентов).

Учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару обеспечивают 100% преподавателей с учеными степенями и званиями, из них ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25% преподавателей, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП аспирантуры осуществляет заведующая кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, доктор экономических наук, профессор Серебрякова Т.Ю. - штатный научно-педагогический работник университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 25,6 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,71 тыс.руб.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляет руководитель, имеющий ученую степень и ученое звание: доктор экономических наук, профессор Серебрякова Т.Ю., к.э.н., доцент Федосенко Т.В.

Научный руководитель по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» - доктор экономических наук, профессор Серебрякова Т.Ю. регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

<i>Ф.И.О. научного руководителя аспиранта</i>	<i>Научные проекты научного руководителя по теме диссертации аспиранта</i>	<i>Публикации научного руководителя по теме диссертации аспиранта за последние 3 года</i>	<i>Участие научного руководителя в Конференциях (в России и за рубежом) за последние 3 года</i>
Т.Ю.Серебрякова, д.э.н., профессор	Анализ и бюджетирование налоговых обязательств в системе внутреннего контроля. Учет, анализ и контроль в системе управления организацией. Разработка и обоснование методики анализа финансового анализа электротехнического предприятия. Теоретическое обоснование налоговых рисков в деятельности тепло и энергосбытовых организаций, разработка методологии управления налоговыми платежами. Анализ и	2014 Серебрякова Т.Ю., Семенов А.А Тенденции изменения оценок активов и обязательств в свете реформирования отечественной системы бухгалтерского учета в соответствии с мсфо. современные наукоемкие технологии. 2014. № 7-1. с. 81-83. Серебрякова Т.Ю. Совершенствование учетного обеспечения управления в условиях применения МСФО.вестник российского университета кооперации. 2014. № 1 (15). с. 29-31. Серебрякова Т.Ю., Гордеева О.Г. Управленческие учет и анализ в современных концепциях управления: проблемы и ограничения russianjournalofmanagement. 2014. т. 2. № 5. с. 251-260. 2013 Серебрякова Т.Ю.	2015 1. Международная научно-практическая конференция «Перспективы социально-экономического развития современного государства и общества» ЧКИ РУК г. Чебоксары 2. «Государственный (муниципальный) финансовый контроль в российской федерации.теория, практика, перспективы развития финансово-бюджетного надзора в системе органов государственного (муниципального) (к 210-летию казанского университета) «финансового контроля» 13-16 мая 2015 Тенденции совершенствования государственного контроля и их влияние на научное мировоззрение Министерство финансов РФ Федеральная служба финансово-бюджетного

	бюджетирование налоговых обязательств в системе внутреннего контроля. Учет, анализ и контроль в системе управления организацией. Разработка и обоснование методики финансового анализа электротехнического предприятия.	Порфирьева А.В. Методология сквозного контроля автономных учреждений, М.: Инфра-М., 2013 Серебрякова Т.Ю. К вопросу об оценке эффективности внутреннего контроля потребительского общества Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. С. 453.	надзора Министерство образования и науки российской федерации Федеральное государственное автономное Образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Казанский (приволжский) федеральный университет» 3. Международная научно-методическая конференция «Экономическая безопасность бизнеса в условиях глобализации экономики. Научное обоснование регламентации внутреннего контроля как элемента системы экономической безопасности кооперативных организаций Поволжский государственный технологический университет г. Йошкар-Ола совместно с Эстонским университетом прикладных наук по предпринимательству Майнор 2014 1. Международная научно-практическая конференция памяти С.Б.Барнгольца «Новые тенденции в развитии информационно-аналитического обеспечения и контрольных процессов в современной экономике» Тенденция укрепления внутреннего контроля в коммерческих организациях Финансовая академия при правительстве РФ 2. Международная научно-практическая конференция «Перспективы социально-экономического
--	--	---	--

			развития современного государства и общества» 3. Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Экономика и управление: теория, практика, инновации», посвященной памяти заслуженного работника образования Чувашской Республики, доктора экономических наук, профессора Е.А. Еленевской 4. Развитие финансового контроля в России Росфиннадзор РФ, Поволжский Федеральный университет г. Казань Международная научно-практическая конференция памяти С.Б.Барнгольца «Новые тенденции в развитии информационно-аналитического обеспечения и контрольных процессов в современной экономике» Информационное обеспечение внутреннего контроля в условиях реформирования российского бухгалтерского учета Финансовая академия
--	--	--	---

Образовательная программа высшего образования аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Анализ электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института, сайта организации: документы и материалы, подтверждают наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации;

наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам;

наличие электронного портфолио обучающегося:

Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института (филиала).

Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети «Интернет»: cheb.ruc.su.

Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации: законодательство Российской Федерации и Чувашской Республики, официальные документы в области образования, приказы, указания вышестоящих органов управления образованием, Устав университета, Положение об институте.

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержден.

Электронная информационно-образовательная среда Чебоксарского кооперативного института (филиала) обеспечивает доступ к:

- сетевому обеспечению:

- файловые ресурсы информационной системы, средства разграничения прав пользователей при доступе к различным ресурсам, регулярное резервное копирование информации;

- средства управления учетными записями пользователей, поддержка личных каталогов и каталогов общего доступа;

- средства регулярного обновления и обеспечения непрерывной работы информационно-поисковых систем юридической и библиографической информации;

- Интернету:

- широкополосный и беспроводный доступ в Интернет для студентов и сотрудников, с фильтрацией нежелательного контента и учетом трафика;

- средства представления информации на сайте института, регулярного обновления, публикации новостей, размещения на сайте информации о подразделениях института и приемной комиссии;

- средства организации форумов, вебинаров, телеконференций, организации обратной связи со студентами и выпускниками вуза;

- автоматизированной информационной системе:

- средства и методы автоматизации учебного процесса в системах 1С Авробус «Учебная часть» (ведение учебных планов специальностей, расписания занятий, распределение учебных групп по специализациям, мониторинг и контроль за соблюдением графиков учебного процесса, расчет нагрузки преподавателей, распределение аудиторий, учет успеваемости студентов) и «КТ ВУЗ» (печать приложений к дипломам);

- электронное расписание со средствами поиска для студентов и преподавателей;

- средства обеспечения работы информационных систем бухгалтерии, отдела кадров, приемной комиссии, библиотеки, элементов дистанционного обучения;

- научной и учебно-методической работе:

- база учебно-методических работ, статей, тезисов, методических указаний по ЭИОС;

- материалы научно-методических семинаров, курсов обучения сотрудников и др.;

- материалы диссертационных исследования в области ЭИОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Чебоксарского кооперативного института (филиала) соответствует законодательству Российской Федерации (ФЗ от 28.07.2006 №149-ФЗ).

Система контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защита, резервирования и копирования баз данных обеспечивается Microsoft.

Защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные, обеспечивается Положением об электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института от 12.01.2015.

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки **38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика»**

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения (штатный/совместитель/почасовик)	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование	Учебная нагрузка			Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория
			Наименование предмета, дисциплины (модуля), работы в соответствии с учебным планом	Наименование образовательного учреждения, специальность и квалификация в соответствии с дипломом	В рамках образовательной программы (ак.часов)	По дисциплинам, соответствующим базовому образованию (ак.часов)	По дисциплинам, не соответствующим базовому образованию (ак.часов)	
Исмуков Н.А.	профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	штатный	История и философия науки	Уральский гос. университет 1968 История; историк, преподаватель истории и обществоведения.	180	24	-	д.филол.н., профессор
Евграфова Т.Н.	доцент кафедры философии, истории и педагогики	штатный	История и философия науки	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1995 Русский язык и литература; филолог, преподаватель	180	24	-	к.филол.н., доцент

Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения (штатный/со	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование	Учебная нагрузка			Ученая степень, ученое
Михайлова Е.М.	профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	штатный	История и философия науки	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1985 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	180	24	-	д.и.н., доцент
Подкина Н.А.	доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	штатный	Иностранный язык	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева 1995 Английский язык и психология; учитель и практич. психолог	144	54	-	к.п.н., доцент
Семенов А.А.	доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	штатный	Иностранный язык	Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков 1980 Немецкий язык; учитель	144	54	-	к.п.н., доцент
Исмуков Н.А.	профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных	штатный	Методология научного исследования	Уральский гос. университет 1968 История; историк, преподаватель истории	108	48	-	д.филол.н. профессор

Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения (штатный/со	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование	Учебная нагрузка			Ученая степень, ученое
	языков			и обществоведения.				
Иванчиков а Т.В.	профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	штатный	Методика преподавания в высшей школе	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1996 Русский язык и литература; филолог, преподаватель	108	54	-	д.п.н., доцент
Миронова О.А.	профессор кафедры бухгалтерского учета	штатный	Концепции бухгалтерского учета	Марийский политехнический институт им. М. Горького «Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства». 1972	108	18	-	д.э.н., профессор
Серебряков а Т.Ю.	профессор кафедры бухгалтерского учета	штатный	Актуальные вопросы экономическог о анализа	Московский кооперативный институт 1985 Бухгалтерский учет и АХД; экономист	72	16		д.э.н., профессор
Серебряков	профессор	штатный	Актуальные	Московский	108	60		д.э.н.,

Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения (штатный/со	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование	Учебная нагрузка			Ученая степень, ученое
а Т.Ю.	кафедры бухгалтерского учета		проблемы аудита	кооперативный институт 1985 Бухгалтерский учет и АХД; экономист				профессор
Кириллова Л.А.	доцент кафедры финансов	штатный	Современные вопросы экономической статистики	Московский кооперативный институт, 1980 Бухгалтерский учет	108	60		к.э.н., доцент
Серебряков а Т.Ю.	профессор кафедры бухгалтерского учета	штатный	Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительско й кооперации	Московский кооперативный институт 1985 Бухгалтерский учет и АХД; экономист	72	12		д.э.н., профессор
Серебряков а Т.Ю.	профессор кафедры бухгалтерского учета	штатный	Контроль и ревизия	Московский кооперативный институт 1985 Бухгалтерский учет и	72	12		д.э.н., профессор

Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения (штатный/со	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование	Учебная нагрузка			Ученая степень, учение
				АХД; экономист				
Миронова О.А.	профессор кафедры бухгалтерского учета	штатный	Международны е стандарты финансовой отчетности	Марийский политехнический институт им. М. Горького «Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства». 1972	72	12		д.э.н.. профессор
Серебряков а Т.Ю.	профессор кафедры бухгалтерского учета	штатный	Финансовый анализ	Московский кооперативный институт 1985 Бухгалтерский учет и АХД; экономист	72	12		д.э.н.. профессор
Иванчиков а Т.В.	профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	штатный	Психология и педагогика высшей школы	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1996 Русский язык и литература; филолог, преподаватель	72	12		д.п.н.. доцент

Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения (штатный/со	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование	Учебная нагрузка			Ученая степень, ученое
Речнов А.В.	доцент кафедры математических и инструментальн ых методов экономики	штатный	Информационн ые технологии в науке и образовании	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1996 Управление и информатика в технических системах; инженер- системотехник	108	18	—	к.п.н., доцент

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 100% .

В учебных программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной литературы Научной библиотеки университета составляет 277 120 экз., в том числе с грифом 255 266 экз.

Общий объем фонда учебно-методической литературы составляет 61 778 экз.

По направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет: по базовой части 37 наименований в количестве 338 экземпляров, по вариативной части - 144 наименования в количестве 1458 экземпляров.

Доля изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенных за последние 5 лет, составляет 100 %, что соответствует ФГОС.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам ОП, соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам учебного плана составляет 1.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	356	4204
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	28	5403
3.	Научные периодические издания	16	343
4.	Справочно-библиографические издания:	438	5253
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	91	255
4.2.	отраслевые словари и справочники	341	4986
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	6	12
5.	Научная литература	15096	90771

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем в Российском университете кооперации

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru	Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. по 24 сентября 2016 г.
2.	Электронная библиотечная система IPRbooks.ru	www.iprbooksnop.ru	Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. до 28 сентября 2016 г.
3.	Электронная библиотечная система book.ru	http://www.book.ru	Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. до 31 декабря 2016 г.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Российский университет кооперации, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по профилю Математические и инструментальные методы экономики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий Российский университет кооперации обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Российский университет кооперации обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

В учебном процессе используются лицензионные программные средства Microsoft Office 2003, 2010, 2013 Microsoft Windows XP, 7, 8; КонсультантПлюс; Microsoft Windows Server 2003/2008/2012; SQL Server 2008/2012; Антивирус Касперского 6.0; NetOp Vision Pro; подписка Microsoft DreamSpark Premium (программное обеспечение Microsoft для учебного процесса <http://www.dreamspark.ru/>); Project Expert Tutorial 7.21; Audit Expert Tutorial 4.1; Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License; Adobe Design Standard CS6 Russian AOO License CLP Level 1; Autodesk Education Master Suite 2011; MathCad Education – University Edition; GPSS World Student Version; Aris Espress; ColorPen; набор программного обеспечения для проведения испытаний по программам Отделения международных экзаменов Кембриджского университета International Diploma in IT Skills Standard и International Diploma in IT Skills Proficiency; Sanako Study 1200; Statistica 6.0.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Структура освоения образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика».

В учебном плане подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» содержит все обязательные дисциплины базовой части:

Цикл дисциплин	ФГОС ВО № 898 от «30» июля 2014 г.		Рабочий учебный план от 25 сентября 2014 г., протокол № 1.		Отклонение в %
Б1.Б Базовая часть	Базовая (обязательная) часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		Базовая (обязательная) часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		
	Б1.Б1 История и философия науки	5	История и философия науки	5	-
	Б1.Б2 Иностранный язык	4	Иностранный язык	4	-

Б1.В Вариативная часть включает в себя следующие учебные дисциплины:

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины:

- ✓ Методика научного исследования;
- ✓ Методика преподавания в высшей школе;

- ✓ Актуальные вопросы экономического анализа;
- ✓ Актуальные проблемы аудита;
- ✓ Современные вопросы экономической статистики
- ✓ Концепции бухгалтерского учета.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору:

- ✓ Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации;
- ✓ Контроль и ревизия;
- ✓ Международные стандарты финансовой отчетности;
- ✓ Финансовый анализ;
- ✓ Психология и педагогика высшей школы;
- ✓ Информационные технологии в науке и образовании.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика.

Реализация компетентного подхода при подготовке аспирантов предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 52 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен в Положении о порядке формирования дисциплин по выбору.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочих программах указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет).

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 10 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных основной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой университета.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика» входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско-преподавательским составом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

Наименование дисциплины в соответствии с РУП	Рабочая программа		Практикум/Лаб. Практикум/Задания и МУ и планы семинарских занятий	Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов	Фонды оценочных средств
	Автор	Год разработки/год обновления			
История и философия науки	Исмуков Н.А., Евграфова Т.Н., Михайлова Е.М.	2014	2014	2014	2014
Иностранный язык	Подкина Н.А., Семенов А.А.	2014	2014	2014	2014
Методология научного исследования	Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	2014
Методика преподавания в высшей школе	Иванчикова Т.В.	2014	2014	2014	2014
Актуальные вопросы экономического анализа	Иванов Е.А.	2014	2014	2014	2014
Актуальные проблемы аудита	Малинина Л.Ю.	2014	2014	2014	2014
Современные вопросы экономической статистики	Кириллова Л.А.	2014	2014	2014	2014
Концепции бухгалтерского учета	Серебрякова Т.Ю.	2014	2014	2014	2014
Особенности бухгалтерского учета в	Христолюбова В.В.	2014	2014	2014	2014

организациях потребительской кооперации					
Контроль и ревизия	Серебрякова Т.Ю.	2014	2014	2014	2014
Международные стандарты финансовой отчетности	Федосенко Т.В.	2014	2014	2014	2014
Финансовый анализ	Данилова Н.Л.	2014	2014	2014	2014
Психология и педагогика высшей школы	Иванчикова Т.В.,	2014	2014	2014	2014
Информационные технологии в науке и образовании	Речнов А.В.	2014	2014	2014	2014

5.4. Программы практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Математические и инструментальные методы экономики» предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская (трудоемкость 3 зачетных единиц, 1 курс обучения);
- педагогическая (трудоемкость 3 зачетных единицы, 2 курс обучения);.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Практики проводятся на кафедрах университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и педагогическим и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы университета. Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования с научным руководителем. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений

и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика»
уровень подготовки кадров высшей квалификации
профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

(шифр и наименование)

Чебоксары, 2015 год

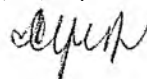
Серебрякова Т.Ю. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. - М.: Российский университет кооперации, Чебоксарский кооперативный институт (филиал), 2015. - с.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» уровень подготовки кадров высшей квалификации профиль «Бухгалтерский учет, статистика» разработан преподавательским коллективом кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 898

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации:

обсужден и рекомендован к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 02.09 2015 г., протокол №1

Зав. кафедрой



Т.Ю. Серебрякова

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- ✓ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- ✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- ✓ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- ✓ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- ✓ готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- ✓ способность провести анализ экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств (ПК-1);
- ✓ способность владеть методами математического аппарата экономических исследований в целях его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики (ПК-2);
- ✓ способность осуществлять самостоятельно или руководить разработкой информационных технологий решения экономических задач (ПК-3);
- ✓ способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-4);
- ✓ способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Направление подготовки 38.06.01. «Экономика» уровень подготовки кадров высшей квалификации профиль
«Бухгалтерский учет, статистика»

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	№№ экзамен. билета
1.	✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); ✓ способность владеть	Теоретические показатели <i>Знает</i>		4	1-30

	методами математического аппарата экономических исследований в целях его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики (ПК-2); ✓				
2	✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); ✓ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); ✓ готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);	Практические показатели <i>Умеет</i>		3	1-30

3	✓ способность провести анализ экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств (ПК-1); ✓ способность осуществлять самостоятельно или руководить разработкой информационных технологий решения экономических задач (ПК-3); ✓ способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-4); ✓ способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).	Владеет		3	1-30
	ВСЕГО:			10	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
9-10	отлично	высокий
6-7-8	хорошо	хороший
3-4-5	удовлетворительно	достаточный
1-2	неудовлетворительно	недостаточный

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАЩИТЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

направление подготовки 38.06.01. «Экономика» уровень подготовки кадров высшей квалификации профиль
«Бухгалтерский учет, статистика»

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальны й балл	Примечание
1.	✓ способность провести анализ экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств (ПК-1); ✓ способность осуществлять самостоятельно или руководить разработкой информационных технологий решения экономических задач (ПК-3); ✓ способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-4); ✓ способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов	Содержание научно-квалификационн ой работы (диссертации) 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и метод.рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов НКР (диссертации) поставленным целям и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии	1	

	и программ (ПК-5)		темы, наличие собственной точки зрения		
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	
2.	✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); ✓ готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); ✓ готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	Оформление НКР (диссертации) 4 балла	Соответствие оформлению работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями	1	

			метод.рекомендаций		
3.	✓ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ✓ готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); ✓ способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию НКР (диссертации) Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	1
4.	✓ способность провести анализ экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств (ПК-1); ✓ способность осуществлять самостоятельно или руководить разработкой информационных технологий решения экономических задач (ПК-3); ✓ способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	

	задач исследования (ПК-4); ✓ способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)				
	ВСЕГО:			20	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАЩИТЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (итоговому междисциплинарному)

Направление подготовки 38.06.01. «Экономика» уровень подготовки кадров высшей квалификации профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

Бухгалтерский

учет.

- 1.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
- 1.2. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
- 1.3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета
- 1.4. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
- 1.5. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
- 1.6. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
- 1.7. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
- 1.8. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- 1.9. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
- 1.10. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
- 1.11. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Задача

Торговой организацией в 1 квартале т.г. получена выручка от продажи товаров через розничную торговую сеть в сумме 5123000 руб., включая НДС 18 %. Других видов деятельности торговая организация не осуществляет. Учет товаров в организации осуществляется по покупным ценам. Себестоимость проданных товаров за 1 квартал составила 3500000 руб. Расходы на продажу за отчетный период – 425000 руб. За отчетный квартал начислены:

- налог на имущество – 11000 руб.;
- налог на прибыль – 81105 руб.

Определить финансовый результат от продажи товаров и от финансово-хозяйственной деятельности организации в целом за 1 квартал. Составить бухгалтерские проводки.

Задача

Уставный капитал организации состоит из доли российского участника в размере 150000 руб. и иностранного участника в размере 3000 евро. Учредительные документы подписаны участниками 17.01т.г. Свидетельство о регистрации организации подписано 27.01т.г. Курс евро на дату подписания учредительных документов – 41,3 руб., на дату регистрации организации – 41,4 руб. Оплата вклада в уставный капитал иностранным учредителем была осуществлена 31.01т.г. Курс евро на дату оплаты вклада составил 41,5 руб. Сделать бухгалтерские записи на счетах. Определить и отразить на счетах курсовую разницу.

Задача

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции магазина, составить расчет реализованной торговой наценки и определить финансовый результат от продажи товаров. Магазин находится на общем режиме налогообложения и реализует товары только с 18 % ставкой НДС.

Сальдо на 1.06.т.г. по счетам магазина составляет:

41-2 «Товары в розничной торговле» - 538486 руб.

42 «Торговая наценка» - 132156 руб.

Хозяйственные операции магазина за июнь т.г.:

Поступили товары от поставщиков по покупным ценам 1235000 руб. Кроме того НДС 18 %.

Отражена торговая наценка на поступившие товары – 540312 руб.

Списана за счет материально-ответственных лиц недостача товаров по продажным ценам – 756 руб. Средний процент торговой наценки – 32 %.

Продано товаров за месяц по продажным ценам на сумму – 1582379 руб.

Задача

Начислить заработную плату за июль т.г., пособие по временной нетрудоспособности и отпускные бухгалтеру оптовой торговой организации Смирновой М.Л. Определить сумму НДФЛ, подлежащего удержанию из заработка бухгалтера. Рассчитать страховые взносы от заработка бухгалтера. Определить сумму к выдаче бухгалтеру. Составить бухгалтерские проводки по этим операциям.

Исходные данные:

Месячный должностной оклад бухгалтера 13500 руб. Рабочая неделя – 5 – дневная. Листок о временной нетрудоспособности представлен с 18 по 27 июля т.г. Отпуск бухгалтеру представлен с 1 августа т.г. на 28 календарных дней. Заработная плата бухгалтера Смирновой М.Л. за 11 предыдущих полностью отработанных перед июлем месяцев – 148500 руб. Заработная

плата Смирновой М.Л. за два предыдущих года составила 324000 руб. Количество детей в возрасте до 18 лет у бухгалтера Смирновой М.Л. – 1.

Задача

Научно-производственное предприятие ООО «НИИ «Текстиль» разработало новый способ получения высокопрочной ткани. Сотрудники предприятия разработали техническую документацию, изготовили и испытали образец новой ткани. Затраты на разработку составили: материалы – 55000 руб.; заработная плата работников – 37000 руб.; страховые взносы и отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - ?; пошлина за регистрацию патента, оплаченная с расчетного счета – 18000 руб.; сбор за экспертизу изобретения, оплаченный с расчетного счета – 9000 руб.

В марте т.г. ООО «НИИ «Текстиль» получило патент № 2256798 на изобретение «Способ получения высокопрочной ткани» сроком на 10 лет. Отразить на счетах бухгалтерского учета произведенные предприятием затраты и принятие объекта к учету после получения патента.

Задача

Используя метод разделения затрат по наибольшему и наименьшему объему производства, установите линейную зависимость между объемом производства и расходами на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) организации. Исходные данные представлены в таблице.

Данные об объеме производства и величине РСЭО

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, тыс.шт.	200	220	280	210	190	240
РСЭО, млн.руб.	28	29	34	28	25	30

Задача

Изделия проходят обработку последовательно в трех цехах. Имеются следующие данные (таблица).

Показатели	Цех №1	Цех №2	Цех №3
Объем производства, ед.	2 000	2 000	2 000
Прямые затраты на материалы, кг/ед.	1,8		3,6
Стоимость материалов, тыс.руб./кг	13,6		1,2
Прямые затраты на зарплату, чел.-час./ед.	3,2	3,4	2,7
Часовая тарифная ставка, тыс.руб.	9,5	10,7	8,9
Накладные расходы, тыс.руб.	18 200	16 000	12 300

Определить:

- а) себестоимость производства одного изделия по каждому цеху и по предприятию в целом;
- б) цену реализации изделия при плановом размере рентабельности 30%.

Задача

Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 150 000 тыс.руб., переменные – 26 тыс.руб. на единицу продукции, производственная мощность предприятия составляет 20 000 ед. в месяц. Цена единицы продукции 38 тыс.руб. Рассчитайте точку безубыточности.

В отчетном периоде предприятие получило заказ только на 10 000 ед. продукции, чего недостаточно для достижения точки нулевой прибыли. Принято решение, что оптимизация прибыли должна осуществляться за счет снижения постоянных расходов (уменьшения арендной платы и амортизации оборудования).

Определить предельно минимальную величину постоянных расходов в этом случае.

Задача

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- объем продаж в натуральном выражении 120 000 шт.
- цена реализации 25 тыс.руб./ед.
- норма расхода прямых материалов 12 тыс.руб./ед.
- норма расхода затрат прямого труда 8 тыс.руб./ед.
- постоянные расходы 240 000 тыс.руб.

Руководство предприятия принимает решение о модернизации производственной линии с целью экономии затрат прямого труда (в связи с сокращением численности операторов). Известно, что на проведение модернизации потребуются дополнительные расходы в размере 12 000 тыс.руб., однако в случае ее проведения при прочих равных условиях уменьшится норма расхода затрат прямого труда до уровня 7,5 тыс.руб./ед.

Необходимо обосновать решение о проведении модернизации или об его отклонении (расчет представить в виде таблицы).

Экономический анализ.

2.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

2.2. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.

2.3. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

2.4. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

2.5. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

2.6. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

2.7. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

2.8. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности

2.9. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

2.10. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

2.11. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.

2.12. Теория и методология контроллинга.

2.13. Теория и методология бюджетирования.

2.14. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

2.15. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

2.16. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

2.17. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

1. Задача

Проанализировать выполнение плана производства продукции по месяцам. Определить коэффициенты вариации и ритмичности выполнения плана производства продукции по месяцам. По результатам сделать выводы.

(тыс.руб.)

Месяц	План	Факт
Январь	2120	2095,7
Февраль	2150	2148,9
Март	2240	2241,9
Апрель	2230	2245,6
Май	2265	2269,8
Июнь	2315	2334,2
Июль	2390	2412,8
Август	2390	2221,6
Сентябрь	2415	2423,7
Октябрь	2425	2427,4
Ноябрь	2440	2449,7
Декабрь	2485	2498,6
Итого за год		

Задача

Изучить динамику производства продукции производственного предприятия за пятилетие, определить цепные и базисные темпы роста, среднегодовой темп роста за анализируемый период в действующих и

сопоставимых ценах, индексы цен. По результатам анализа сделать выводы.

Периоды, годы	Фактический объем производства, (тыс.руб.)	
	В действующих ценах	В сопоставимых ценах
А	1	2
Первый	12543,2	10987,6
Второй	14532,8	12654,9
Третий	14999,8	13456,2
Четвертый	15001,2	13987,2
Пятый	15987,2	14995,4

Задача

Проанализировать прибыль от продаж и прибыль до налогообложения. Определить влияние факторов на эти показатели, при этом учесть, что цены в отчетном году по сравнению с прошлым возросли на 4.9%. По результатам анализа сформулировать выводы.

Показатели	(тыс.руб.)	
	За отчетный период	За аналогичный период прошлого года
Выручка	12621	10539
Себестоимость	9331	7162
Валовая прибыль		
Коммерческие расходы	931	984
Управленческие расходы	156	121
Прибыль (убыток) от продаж		
Проценты к получению	13	2
Проценты к уплате	6	1
Доходы от участия в других организациях	32	11
Прочие доходы	14	5
Прочие расходы	52	6
Прибыль (убыток) до налогообложения		

Аудит, контроль и ревизия.

3.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

3.2. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

3.3. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

- 3.4. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.
- 3.5. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.
- 3.6. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
- 3.7. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.
- 3.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
- 3.9. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии.
- 3.10. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.
- 3.11. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- 3.12. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
- 3.13. Инвестиционный контроль и аудит.
- 3.14. Бюджетный контроль и ревизия.
- 3.15. Налоговый контроль.

Задача

Требуется оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организацииА.

При проверке контроля качества услуг в аудиторской организации «Аудит-сервис» была предоставлена папка рабочей документации по аудиту бухгалтерской отчетности организацииА, включающая:

- копию устава;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организацииАпо результатам проведения аудита;
- запрос о представлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Задача

Отметить нарушения в правильности производимых расчетов с работниками по оплате труда и подготовить необходимую информацию руководству по результатам проверки.

Аудитором проведена проверка расчетов с персоналом по оплате труда и правильности производимых удержаний. При этом были изучены расчетно-платежные ведомости и лицевые счета сотрудников.

В расчетно-платежной ведомости за апрель и в лицевом счете у зав.складом значится:

- начислено всего 15454,54 руб.;
- удержаны: налог с доходов 2009 руб. и недостача товаров в сумме 6677 руб.

сумма к выдаче 6768,64 руб.

В ходе проверки расчета оплаты труда по лицевому счету установлены следующие факты:

оклад зав.складом согласно штатному расписанию 17000 руб.;

в апреле 22 рабочих дня, из которых отработано 19 дней, 3 дня – административный отпуск;

совокупный доход работника (январь- март) составил 50000 руб.;

работник подал заявление в бухгалтерию о предоставлении стандартного вычета по НДФЛ. К заявлению приложены копии документов о рождении двух детей.

Задача

Определить законность выплаты дивидендов участникам и правильность учета расчетов с учредителями. Подготовить необходимую информацию руководству по результатам аудита.

В ходе изучения учредительных документов ООО «Лада» было установлено, что общество имеет пять учредителей - физических лиц, двое из которых работают на данном предприятии. Доля каждого из учредителей 20 %. В уставе зафиксирована сумма уставного капитала в размере 10.000 рублей.

При регистрации 50 % уставного капитала были внесены учредителями на расчетный счет. Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал на момент проведения аудиторской проверки составляет 5000 рублей. Предприятие функционирует второй год. За первый год работы была получена чистая прибыль в сумме 100.000 рублей, которая по решению учредителей была направлена на дивиденды.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Содержание операции	Сум ма, рублей	Корр.счета	
		Д-т	К-т
Начислены дивиденды работникам предприятия	400 00	84	70
Начислены дивиденды физическим лицам, которые не являются работниками предприятия	600 00	84	75
Удержан налог с доходов физических лиц	520 0	70 75	68 68
	780 0		

Задача

Определить обоснованность отнесения объектов к нематериальным активам, правильность начисления амортизации и подготовить необходимую информацию руководству по результатам проверки.

При проверке остатков на начало года по счетам в Главной книге

значилось, что на счете 04 «Нематериальные активы» числится 267934 руб., на счете 05 «Амортизация нематериальных активов» 131760 руб.

По данным аналитического учета по счету 04 «Нематериальные активы» установлены следующие объекты:

Наименование объекта	Стоимость, руб.	Срок использования
Положительная деловая репутация	250.000	10 лет
Право пользования бухгалтерской компьютерной программой 1С: Бухгалтерия (сетевая версия)	5500	2 года
Исключительное право владельца на товарный знак	5000	10 лет
Лицензия на продажу алкогольной продукции	1000	3 года

В бухгалтерском учете в течение года начисление амортизации оформлялось проводкой: дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» кредит счета 05 «Амортизация нематериальных активов». За отчетный год в бухгалтерском и налоговом учете начислена амортизация в сумме 25880 руб.

Задача

Проверить правильность и обоснованность списания материальных ценностей и подготовить необходимую информацию руководству по результатам аудита.

Материал для выполнения задания:

В ходе аудита затрат на производство аудитор установил, что учетной политикой предусмотрено списание материалов производить по методу ФИФО. В проверяемом периоде на основании приказов на отпуск материалов были отпущены следующие ценности:

ткань в количестве 350 м;

пуговицы в количестве 90 штук.

В материальном отчете значится:

Наименование материалов	Ед. изм.	Остаток на начало		Приход		Расход	
		Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Ткань	М	500	10000	3000	630000	350	73500
Пуговица	Шт	100	60	500	3500	90	630

В бухгалтерском учете оформлена следующая запись:

ДтКт

20 10 74130

Задача

Проверить правильность расчетов с подотчетными лицами и подготовить необходимую информацию руководству по результатам проверки.

В ходе проверки было установлено, что на основании приказа № 34 от 01 декабря в связи с производственной необходимостью работник был направлен в командировку в г. Нижний Новгород на 2 дня. В командировочном удостоверении имеются следующие отметки:

Убыл из г. Чебоксары 01 декабря. Прибыл в Нижний Новгород 01 декабря

Убыл из г. Нижний Новгород 02 декабря. Прибыл в г. Чебоксары 02 декабря.

К авансовому отчету приложены следующие оправдательные документы:

билет на проезд в автобусе Чебоксары – Нижний Новгород с датой отправления 01 декабря стоимостью 400 руб., НДС в билете не указан;

счет гостиницы за проживание на сумму 2200 руб., счет составлен на бланке строгой отчетности без указания НДС;

билет на проезд в автобусе Нижний Новгород – Чебоксары с датой отправления 02 декабря, стоимостью 400 руб., НДС не указан.

По приказу руководителя предприятия работникам возмещаются суточные при командировках в пределах РФ в сумме 500 руб. В ходе проверки было установлено следующее:

на 1 декабря за работником в аналитическом учете по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» числится дебетовое сальдо в сумме 1500 руб.;

в бухгалтерском учете на основании авансового отчета в декабре сделаны следующие записи:

Содержание операции	Сумма, руб.	Корр.счета	
		Дт	Кт
Списаны командировочные расходы	3878	26	71
НДС по командировочным расходам	122	19	71
Принят НДС к вычету	122	68	19

4. Статистика.

4.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

4.2. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.

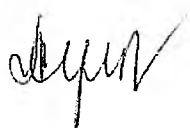
4.3. История развития методологии, теории и организации статистики.

4.4. Регулирование и стандартизация статистики 4.5. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

- 4.6. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- 4.7. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
- 4.8. Инвестиционная статистика
- 4.9. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.
- 4.10. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.
- 4.11. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.
- 4.12. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.
- 4.13. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.
- 4.14. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.
- 4.15. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.
- 4.16. Прикладные статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Утверждено на заседании кафедры бухгалтерского учета от 02.09. 2015г., протокол № 1.

Зав.кафедрой



Т.Ю. Серебрякова

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
уровень подготовки кадров высшей квалификации
профиль «Бухгалтерский учет, статистика»

1. Учетная политика организации и ее совершенствования.
2. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.
3. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке. Организация аудиторских проверок экономических субъектов.
4. Организация управленческого учета на предприятии.
5. Организация внутреннего контроля в коммерческой организации.
6. Система внутреннего контроля в организации и ее оценка.
7. Аудиторский риск и его оценка в процессе аудиторских проверок (на материалах аудиторской организации).
8. Применение международных стандартов финансовой отчетности в практике российских предприятий.
9. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса.
10. Учет затрат по центрам ответственности, внутренняя отчетность организации и её анализ.
11. Методика бюджетирования и внутренний контроль за использованием бюджетов организации.
12. Бюджетирование в системе информационного обеспечения управления предприятием.
13. Бухгалтерский учет движения товаров и тары и методика их аудита(на примере предприятий оптовой. Розничной торговли)).
14. Бухгалтерский учет товаров и тары и анализ оборота торговли (на примере оптовой, розничной торговли, общественного питания).
15. Учет и анализ материально-производственных запасов на промышленных предприятиях.
16. Бухгалтерский учёт и внутренний контроль материально-производственных запасов.
17. Учет внеоборотных активов и анализ эффективности их использования.
18. Учет и аудиторская проверка основных средств.
19. Учет и аудиторская проверка лизинговых операций.
20. Учет финансовых вложений и анализ их эффективности.
21. Учет и аудиторская проверка финансовых вложений.
22. Учет и анализ амортизируемого имущества организации.
23. Учет и аудит основных средств.
24. Учет и анализ основных средств.
25. Учет и аудит внеоборотных активов.
26. Учет, анализ и аудит финансовых вложений.
27. Учет и аудит расчетных операций с персоналом.
28. Учет и анализ расходов на оплату труда персонала (на предприятиях различных отраслей деятельности)
29. Учет и аудит расчетных операций с организациями.

30. Учет производства и реализации продукции (работ, услуг).
31. Учет и аудит готовой продукции и ее реализации в промышленном предприятии.
32. Учет готовой продукции и анализ ее реализации.
33. Учет и анализ расходов на продажу предприятий торговли.
34. Учет и анализ расходов по обычным видам деятельности.
35. Учет и аудит расходов на продажу на предприятиях торговли.
36. Учет и анализ затрат на производство продукции животноводства.
37. Учет и анализ затрат на производство продукции растениеводства.
38. Учет и аудит затрат на производство продукции промышленного предприятия.
39. Учет и анализ затрат на производство продукции промышленного предприятия.
40. Анализ себестоимости и рентабельности продукции (работ, услуг) промышленного предприятия.
41. Учет и аудит себестоимости продукции (работ, услуг).
42. Финансовый и управленческий учет себестоимости продукции.
43. Учет затрат и анализ себестоимости продукции вспомогательных производств.
44. Сегментный учёт и анализ затрат на производство.
45. Бухгалтерский учет финансовых результатов организации
46. Учет и анализ финансовых результатов деятельности строительных организаций.
47. Учет и анализ финансовых результатов на предприятиях торговли.
48. Учет и аудит финансовых результатов предприятий торговли.
49. Учет и аудит финансовых результатов производственных предприятий.
50. Учет и анализ доходов и расходов организации по сегментам деятельности.
51. Учет и аудит доходов, расходов и финансовых результатов.
52. Учёт и анализ доходов, расходов и финансовых результатов.
53. Учет и аудиторская проверка доходов и расходов от обычных видов деятельности.
54. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления прибылью предприятия.
55. Особенности финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО.
56. Оценка активов и обязательств в целях финансового учета и ее развитие в условиях реформирования бухгалтерского учета в РФ
57. Формирование консолидированной финансовой отчетности и ее анализ. (на примере холдинга, концерна)
58. Сравнительный анализ финансового состояния потребительских обществ (на материалах союза потребительских обществ).
59. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и методика анализа финансового состояния.
60. Бухгалтерская (финансовая) отчетность потребительского общества и анализ ее показателей.
61. Бухгалтерская отчетность организации, ее анализ и аудит.

62. Бухгалтерская отчетность организации и ее использование в управлении.
63. Бухгалтерская отчетность малого предприятия, ее анализ и аудит.
64. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
65. Анализ инвестиционной привлекательности организаций по данным бухгалтерской отчетности.
66. Аудит бухгалтерской отчетности организации (на примере организаций различных организационно-правовых форм)
67. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
68. Учет и анализ источников собственных средств потребительского общества
69. Бухгалтерский учет собственного капитала в соответствии с российскими и международными стандартами.
70. Учет собственного капитала и анализ его использования.
71. .
72. Учёт и анализ деятельности организации в условиях банкротства.
73. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности потребительского общества.
74. Ревизия деятельности некоммерческой организации.
75. Учет и аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками.
76. Учет и анализ кредиторской задолженности.
77. Учет расчетов по кредитам и займам и анализ эффективности их использования.
78. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость
79. Учет и аудит расчетов по страховым взносам.
80. Учет, анализ и внутренний контроль расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
81. Бухгалтерский учёт и аудит в организациях общественного питания.
82. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организации.
Комплексный анализ деятельности малого предприятия.

ПРИМЕРНАЯ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций аспиранта при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной аспирантом научно-исследовательской работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При сдаче государственного экзамена:

- профессиональные знания аспиранта могут проверяться при

ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1. Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 б.) складывается из:

5 баллов (50% от общей оценки) за выполнение практических заданий,

3 балла (30% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

2 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

2. Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому аспиранту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций аспиранта и выставляется оценка.

3. После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:²

7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);

7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;

7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

² Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Информация об актуализации образовательной программы.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на 20__ - 20__ учебный год³

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета института «_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Проректор по учебной работе _____ / _____

³ Оформляется на каждый учебный год на выпускающей кафедре и сдается в Управление аспирантуры и магистратуры Университета